

More ideja ~ More ideas

# Dani e-učenja na Sveučilištu u Rijeci

Kampus Sveučilišta u Rijeci, Rijeka  
29. veljače 2024.

UNIRI



**Mjesto:** Kampus Sveučilišta u Rijeci  
**Lokacija:** Građevinski fakultet u Rijeci (multimedijska predavaonica 004)  
**Vrijeme:** 29. veljače 2024.  
**Organizator:** Sveučilište u Rijeci  
Povjerenstvo za *online* učenje Sveučilišta u Rijeci

**Organizacijski odbor:**

- doc. dr. sc. Tomislav Jurkić, Sveučilište u Rijeci, Fakultet za fiziku
- doc. dr. sc. Maja Gligora Marković, Medicinski fakultet u Rijeci
- izv. prof. dr. sc. Martina Holenko Dlab, Sveučilište u Rijeci, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija
- doc. dr. sc. Dario Ogrizović, Pomorski fakultet u Rijeci
- izv. prof. dr. sc. Adrijana Martinović, Pravni fakultet u Rijeci
- prof. dr. sc. Zoran Ježić, Ekonomski fakultet u Rijeci
- Vanja Čotić Poturić, v. pred., Tehnički fakultet u Rijeci

More ideas

More ideja

## Ciljevi skupa

Cilj je skupa potaknuti inovacije u obrazovanju i stvoriti zajednicu nastavnika spremnih na unaprjeđenje kvalitete visokog obrazovanja uz pomoć naprednih tehnologija. Dani e-učenja posvećeni su razmjeni ideja, iskustava i dobrih praksi među nastavnicima i studentima, a sve s ciljem poboljšanja nastavnog procesa putem ili uz pomoć digitalnih tehnologija.

Virtualna i proširena stvarnost pred visoko obrazovanje stavljaju brojne mogućnosti. Stoga je važno potaknuti raspravu o tome na koji način iskoristiti brojne napredne mogućnosti virtualne i proširene stvarnosti u formalnim i neformalnim obrazovnim scenarijima o čemu će raspravljati sudionici Okruglog stola.

Nadamo se da ćete u raznolikom programu pronaći teme od vašeg interesa i pridružiti nam se u ugodnom druženju.

# Program Dana e-učenja

9:00 - 9:15

## Uvodna riječ

**prof. dr. sc. Marta Žuvić**, prorektorica za studije, studente i osiguravanje kvalitete, Sveučilište u Rijeci

**prof. dr. sc. Senka Mećešić**, prorektorica za digitalizaciju i razvoj, Sveučilište u Rijeci

**doc. dr. sc. Tomislav Jurkić**, predsjednik Povjerenstva za *online* učenje Sveučilišta u Rijeci

9:15 - 9:30

## Najava natječaja za nagradu za najbolji online kolegij na Sveučilištu u Rijeci

Vanja Čotić Poturić, v.pred., Tehnički fakultet u Rijeci

9:30 - 10:05

## Tehnološke inovacije i obrazovanje? Generativna umjetna inteligencija i virtualna stvarnost za napredna obrazovna iskustva

prof. dr. sc. Ivica Botički, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u Zagrebu

10:05 - 10:40

## Digitalna transformacija obrazovanja obogaćivanjem knjiga multimedijским sadržajem korištenjem proširene stvarnosti (AR)

Tomislav Bronzin, v.pred., Sveučilište Algebra, Zagreb

10:40 - 11:10

*Pauza za kavu uz prezentaciju doprinosa e-učenju kroz e-projekte Sveučilišta u Rijeci*

# Program Dana e-učenja

11:10 - 13:40

**Primjeri dobre prakse kroz prezentacije kolegija:**

**VR in astronomy**

Rosaria (Sara) Bonito, INAF Osservatorio astronomico di Palermo (Italija) i  
doc. dr. sc. Tomislav Jurkić, Sveučilište u Rijeci, Fakultet za fiziku

**VR brodska strojarnica i CFD model vatre**

prof. dr. sc. Dean Bernečić, Pomorski fakultet u Rijeci

**Generativna AI u stvaranju digitalnih nastavnih sadržaja**

izv. prof. dr. sc. Jasmin Ćelić, Pomorski fakultet u Rijeci

**Primjena softverske simulacije u poučavanju**

prof. dr. sc. Ivana First Komen i Nina Grgurić Čop, Ekonomski fakultet u Rijeci

**Online nastavni materijali Erasmus+ projekta "UPgrading the SKills of Linguistics and Language Students" (UPSKILLS)**

izv. prof. dr. sc. Tihana Kraš, Filozofski fakultet u Rijeci

**Rezultati Erasmus+ projekta "Teacher Education About Multilingualism" (TEAM)**

izv. prof. dr. sc. Tihana Kraš i doc. dr. sc. Maša Plešković, Filozofski fakultet u Rijeci

# Program Dana e-učenja

11:10 - 13:40

**Primjeri dobre prakse kroz prezentacije kolegija:**

**Integracija Coursera tečajeva MOOC u e-kolegij putem e-aktivnosti**

prof. dr. sc. Nataša Hoić-Božić i izv. prof. dr. sc. Martina Holenko Dlab, Sveučilište u Rijeci, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija

**Razvoj MOOC-a za usavršavanje pravnika**

izv. prof. dr. sc. Sandra Winkler i doc. dr. sc. Danijela Vrbljanac, Pravni fakultet u Rijeci

**"Moderna i praktična medicinska edukacija" - primjena najmodernijih standarda e-učenja u unaprjeđenju nastavničkih kompetencija na Medicinskom fakultetu u Rijeci**

izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, Medicinski fakultet u Rijeci

**Uloga hibridnih kolegija u razvoju multidisciplinarnog i interdisciplinarnog pristupa učenju i poučavanju**

izv. prof. dr. sc. Diana Mance, Sveučilište u Rijeci, Fakultet za fiziku

**Korištenje Aha slides u nastavi**

prof. dr. sc. Zoran Ježić, Ekonomski fakultet u Rijeci

# Program Dana e-učenja

**13:40 - 14:30**

*Pauza za ručak uz prezentaciju doprinosa e-učenju kroz e-projekte Sveučilišta u Rijeci*

**14:30 - 16:00**

**Okrugli stol: Virtualna i proširena stvarnost u visokom obrazovanju:  
očekivanja i realnost**

**Panelisti:**

**prof. dr. sc. Ivica Botički**, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u Zagrebu

**Tomislav Bronzin, v.pred.**, Sveučilište Algebra, Zagreb

**prof. dr. sc. Dean Bernečić**, Pomorski fakultet u Rijeci

**izv. prof. dr. sc. Jasmin Ćelić**, Pomorski fakultet u Rijeci

**Goran Paulin**, Laboratorij za računalni vid, virtualnu i proširenu stvarnost Centra za umjetnu inteligenciju i kibernetičku sigurnost

**predstavnik studenata**

**Moderator:**

**doc. dr. sc. Dario Ogrizović**, Pomorski fakultet u Rijeci

More ideja ~~~~~ More ideas

# Sažeci predavanja i primjera dobre prakse



# Tehnološke inovacije i obrazovanje? Generativna umjetna inteligencija i virtualna stvarnost za napredna obrazovna iskustva

prof. dr. sc. Ivica Botički, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u Zagrebu

## SAŽETAK

Streloviti napredak tehnologije stvara nove alate koji pružaju veliki potencijal za primjenu u svim društvenim sferama te obrazovanju. Iako su nova tehnološka pomagala prepuna korisnih i naprednih značajki, njihova uporaba u obrazovnom procesu zahtijeva pomno promišljanje. Važno je ustanoviti koje značajke doprinose obrazovnom procesu, kako se te značajke mogu koristiti u obrazovnom procesu i kako se može mjeriti napredak učenika. Navedeni izazovi su samo neki od uobičajenih izazova u svijetu tehnologijom podržanog obrazovanja i istraživanja, a prisutni su i u slučaju najnovijih tehnoloških postignuća poput generativne umjetne inteligencije i tehnologije virtualne stvarnosti. Navedene tehnologije pružaju niz naprednih značajki i donose kompleksnost u obrazovnu okolinu, ali otvaraju i brojne napredne mogućnosti koje je moguće iskoristiti kako u formalnim tako i u neformalnim obrazovnim scenarijima. Uz problematiziranje tehnološke i pedagoške dimenzije novih tehnologija, predavanjem će se predstaviti i rezultate pilot-istraživanja u kojem učenici kroz escape igru uče koncepte iz programiranja te problematizirati uporaba virtualne stvarnosti i generativne umjetne inteligencije.

# Digitalna transformacija obrazovanja obogaćivanjem knjiga multimedijским sadržajem korištenjem proširene stvarnosti (AR)

Tomislav Bronzin, viši predavač, Sveučilište Algebra, Zagreb

## SAŽETAK

Unatoč tome što se nove tehnologije sve više koriste za prijenos znanja, i dalje su tiskane knjige, skripte i priručnici prevladavajući u formalnom obrazovanju. Gledajući unatrag, tehnologija je pomagala izdavačima da naprave knjige atraktivnijima: od dodavanja ilustracija, slika ili tzv. pop-up knjiga. Odavno je došlo vrijeme da u igru uskoče pametni telefoni i tableti. Upotreba proširene stvarnosti unaprjeđuje podučavanje i učenje u području biologije, anatomije, geometrije, kozmologije itd. Pomoću AR-a moguće je kreirati simulacije i laboratorijska istraživanja koja bi inače bila suviše opasna ili suviše skupa za napraviti. Općenito, govorimo o personaliziranom učenju prilagođenom potrebama pojedinca, upotrebom napredne tehnologije kao što je proširena stvarnost i umjetna inteligencija. Pokazati će se kako se može dodati digitalni multimedijski sadržaj na knjige, skripte, postere, te ostale 2D ili 3D objekte u prostoru korištenjem on-line platforme BookMedia koja <https://citus.hr/bookmedia> je rezultat istraživanja i razvoja tvrtke CITUS, ali i suradnje na međunarodnom znanstvenom projektu <https://armuseum.com.hr> čiji su nositelji Grafički fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Fakultet telekomunikacija i informatike Sveučilišta u Pekingu, a CITUS partner. On-line platforma omogućava da se tradicionalno iskustvo čitanja knjige obogati multimedijalnim elementima, uključujući zvuk, video, slike, tekst, 3D modele, kvizove, interaktivne HTML module i poveznice. Krajnji korisnik koristi mobilnu aplikaciju usmjeravanjem kamere pametnog telefona ili tableta prema dijelu stranice, odnosno slici u knjizi ili nekoj drugoj vrsti 2D/3D objekata u prostoru. Mobilna aplikacija automatski prepoznaje o čemu se radi i na ekranu se prikazuje multimedijski sadržaj ili interaktivna aplikacija.

## VR in astronomy

Rosaria (Sara) Bonito, INAF Osservatorio astronomico di Palermo (Italija) i  
doc. dr. sc. Tomislav Jurkić, Sveučilište u Rijeci, Fakultet za fiziku

### SAŽETAK

The talk on Virtual Reality (VR) in astronomy will consist of an immersive experience of a 3D model of an accretion disk around a young stellar object, showing the physical process which leads to stellar variability. It represents a learning tool for students, researchers and university teachers that helps to visualise complex systems often found in astronomy and astrophysics.

The talk will briefly discuss the physical processes of a variable star whose 3D model is shown in VR and in general VR applications to the investigation of stars and other astrophysical objects and phenomena, especially in the era of big data and large surveys such as Rubin LSST. It will also include data representation by sonification and 3D printing.

More ideas

More ideja

# VR brodska strojarnica i CFD model vatre

prof. dr. sc. Dean Bernečić, Pomorski fakultet u Rijeci

## SAŽETAK

U sklopu INNO2MARE projekta razvijen je napredni model širenja požara u virtualnoj strojarnici. Model je razvijen korištenjem aplikacije Smartfire koji uz pomoć računalne dinamike fluida (CFD), a na osnovi predefinirane mreže prostora i uređaja u njemu te strujanja zraka, izračunava količinu dima za pojedine točke u prostoru. Zatim je razvijen poseban kod koji te točke prebacuje u Unreal Engine program za prikaz u VR-u. Sve ovo je razvijeno kako bi se napravio „alat“ za edukaciju studenata i polaznika specijalističkih tečajeva.

# Generativna AI u stvaranju digitalnih nastavnih sadržaja

izv. prof. dr. sc. Jasmin Ćelić, Pomorski fakultet u Rijeci

## SAŽETAK

"Digitalna transformacija obrazovanja" (DTE) obuhvaća prijelaz s tradicionalnih metoda poučavanja u učionici na digitalne pristupe poučavanju koje olakšava informacijska tehnologija, uključujući umjetnu inteligenciju (AI). Ovaj prijelaz ima za cilj pružiti učinkovite, relevantne i ponovljive obrazovne usluge, te pojednostaviti komunikaciju i suradnju između nastavnika i studenata. Kao relativno novi alat, generativna umjetna inteligencija (GAI) predstavlja nove mogućnosti i izazove za tekuću digitalnu transformaciju obrazovanja. Upravo se iz tog razloga ovom prezentacijom demonstriraju i prikazuju neke od mogućnosti koje ta tehnologija donosi ukazujući pritom na potencijalne probleme sa akademskom čestitošću ili prepreke u ispoljavanju vještina kritičkog mišljenja studenata.

# Primjena softverske simulacije u poučavanju

prof. dr. sc. Ivana First Komen i Nina Grgurić Čop, Ekonomski fakultet u Rijeci

## SAŽETAK

Na kolegiju Strateški marketing menadžment te kolegiju Simulacija marketinga na Ekonomskom fakultetu u Rijeci primjenjuje se softverska simulacija Marketplace simulations: Strategic marketing – bikes. U ovoj simulaciji studentski timovi sudjeluju kao konkurentska poduzeća na zamišljenom, dobro razrađenom tržištu bicikala. Tijekom prezentacije će biti ukratko objašnjeno koje su osnovne postavke i cilj simulacije te kako se simulacija provodi kao metoda poučavanja. Obzirom je Simulacija oblik igre u kojoj se kroz 8 kvartala donose marketinške odluke i dobivaju rezultati o tržišnom i financijskom uspjehu tih odluka, studenti su motivirani pobijediti, odnosno proučavati informacije i promišljati svoje strategije i taktike. Ovaj oblik poučavanja posljedično rezultira većim usvajanjem konkretnijeg i primjenjivijeg znanja od klasičnih pristupa poučavanja. Tijekom prezentacije će biti istaknute posebnosti uloge predavača u simuliranom online okruženju.

# Online nastavni materijali Erasmus+ projekta " UPgrading the SKills of Linguistics and Language Students" (UPSKILLS)

izv. prof. dr. sc. Tihana Kraš, Filozofski fakultet u Rijeci

## SAŽETAK

UPSKILLS (UPgrading the SKills of Linguistics and Language Students) (Unapređenje vještina studenata lingvistike i jezika) trogodišnje je strateško partnerstvo za visoko obrazovanje između sveučilišta i drugih ustanova iz Austrije, Hrvatske, Italije, Malte (koordinator), Nizozemske, Srbije i Švicarske, koje su financirali program Erasmus+ Europske unije i švicarska agencija Movetia i koje je trajalo od rujna 2020. do kolovoza 2023. Partner iz Hrvatske bio je Filozofski fakultet u Rijeci. Cilj je projekta bio razviti kompetencije studenata jezika i lingvistike potrebne za obavljanje suvremenih poslova u znanosti i gospodarstvu, što će ih učiniti konkurentnijim na tržištu rada. Kako bi ostvarili taj cilj, projektni partneri razvili su online nastavne materijale koji će se moći integrirati u postojeće i buduće sveučilišne studijske programe, smjernice za poučavanje temeljeno na istraživanju i edukativne igre. U izlaganju će se predstaviti dio nastavnih materijala dostupnih na platformi Moodle.

# Rezultati Erasmus+ projekta "Teacher Education About Multilingualism" (TEAM)

izv. prof. dr. sc. Tihana Kraš i doc. dr. sc. Maša Plešković, Filozofski fakultet u Rijeci

## SAŽETAK

TEAM (Teacher Education about Multilingualism) (Obrazovanje nastavnika o višejezičnosti) trogodišnje je strateško partnerstvo za visoko obrazovanje između sveučilišta iz Grčke, Hrvatske, Italije, Izraela, Njemačke, Poljske, Španjolske i Ujedinjenog Kraljevstva koje se financiralo iz programa Erasmus+ Europske unije i koje je trajalo od rujna 2020. do kolovoza 2023. Partner iz Hrvatske bio je Filozofski fakultet u Rijeci. Glavni je cilj partnerstva bio razviti javno dostupni višejezični online kolegij za obrazovanje sadašnjih i budućih nastavnika razredne i predmetne nastave o višejezičnosti koji će im pomoći u razumijevanju jezične i kulturne raznolikosti u razredu te pristupu višejezičnim učenicima i učenicima koji ne govore ili slabo govore jezik škole. U izlaganju će se predstaviti taj kolegij dostupan na platformi Moodle.



# Integracija Coursera tečajeva MOOC u e-kolegij putem e-aktivnosti

prof. dr. sc. Nataša Hoić-Božić i izv. prof. dr. sc. Martina Holenko Dlab,  
Sveučilište u Rijeci, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija

## SAŽETAK

Masovni otvoreni online tečajevi (MOOC) nude mnoge prednosti za visoko obrazovanje, zbog čega ih brojna sveučilišta uključuju u svoje kurikulume. Sveučilište u Rijeci pridružilo se programu Coursera for Campus vodeće platforme za MOOC tečajeve Coursera kako bi se studentima i nastavnicima pružila prilika stjecanja vještina i kompetencija te certifikata za završene tečajeve. Postoji više modela integracije MOOC-ova u online ili hibridne e-kolegije, a jedan od njih je korištenjem e-aktivnosti, pristupa koji zahtijeva od studenata aktivnost i suradnju u online okruženju kako bi dovršili određeni zadatak i postigli ishode učenja. Kao primjer dobre prakse prezentirati će se didaktički model za e-kolegij "E-učenje za obrazovanje i poslovanje" na diplomskim studijima informatike Fakulteta informatike i digitalnih tehnologija koji koristi MOOC-ove u kontekstu e-aktivnosti. Kako bi se upoznali s MOOC-ovima i pripremili za dizajn vlastitih tečajeva, studenti se upisuju u Coursera tečaj po izboru, vode individualni dnevnik učenja o svojem sudjelovanju te u timovima surađuju na analizi tečaja. Evaluacija modela pokazala je da su studenti zadovoljni ovakvim pristupom. E-aktivnosti koje uključuju MOOC-ove smatraju zanimljivim i korisnim za stvaranje vlastitih online tečajeva. Ove e-aktivnosti također potiču studente da upišu Coursera tečaj i upoznaju se s mogućnostima MOOC-ova koje smatraju vrlo korisnima jer im pružaju nova iskustva potrebna za studij, ali i cjeloživotno e-učenje te buduće zaposlenje.

# Razvoj MOOC-a za usavršavanje pravnika

izv. prof. dr. sc. Sandra Winkler i doc. dr. sc. Danijela Vrbljanac, Pravni fakultet u Rijeci

## SAŽETAK

Izlaganje je usmjereno prezentiranju razvoja masovnog online otvorenog tečaja (MOOC) kojeg smo osmislili kao treću i posljednju fazu edukacije u okviru projekta „E-training on EU Family Property Regimes (EU-FAMPRO)” br. 101008404-JUST-AG-2020/JUST-JTRA-EJTR-AG-2020 sufinanciranog sredstvima EU-a u okviru programa Pravosuđe, na kojem je Pravni fakultet u Rijeci sudjelovao kao partner u međunarodnom konzorciju. Radi se o tečaju koji se održava u potpunosti online i besplatno, na platformi za samostalno učenje EduOpen. MOOC je osmišljen kako bi se povećala stručnost i razumijevanje pravnih praktičara u području obiteljskoga međunarodnoga privatnog prava EU-a te kako bi se potaknula njihova interakcija i suradnja. MOOC je otvoren za odvjetnike, suce, miritelje i javne bilježnike.

Sadržaj MOOC-a prati glavna pitanja međunarodnoga privatnog prava koja se obrađuju u Uredbama 2016/1103 o bračnoimovinskim režimima i 2016/1104 o imovinskim posljedicama registriranih partnerstava te međuodnos s Uredbom o nasljeđivanju. Nastavne cjeline uključuju metodologiju learning-by-doing te raznovrsne materijale poput videozapisa lekcija, nastavnih materijala, materijala za samostalno učenje i testova samovrednovanja što ćemo prezentirati virtualnom šetnjom kroz MOOC.

# "Moderna i praktična medicinska edukacija" - primjena najmodernijih standarda e-učenja u unaprjeđenju nastavničkih kompetencija na Medicinskom fakultetu u Rijeci

izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, Medicinski fakultet u Rijeci

## SAŽETAK

Moderna i praktična medicinska edukacija, jedinstven je i inovativan četveromjesečni program cjeloživotnog obrazovanja koji čini temeljni program za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija na Medicinskom fakultetu u Rijeci. Program predstavlja jedan od najvećih i najzahtjevnijih edukacijskih projekata u instituciji zbog kompleksne i sofisticirane infrastrukture koja, osim što čini podlogu za edukaciju medicinskih edukatora, ujedno čini i konstruktivni sustav potpore svim nastavnicima u primjeni pravila dobre prakse medicinske izobrazbe u vlastiti nastavni proces. Program se izvodi po najmodernijim standardima e-učenja u medicinskoj izobrazbi te se temelji na principima obrnute učionice, a sadržaj programa integriran je u tri velika tematska modula s ukupno sedam kolegija. Svaki kolegij počinje i završava nastavnim jedinicama onsite, koje se provode u obliku rasprava o izazovima vezanim uz temu pojedinog kolegija odnosno radionicama temeljenim na vlastitoj praksi polaznika. Između aktivnosti onsite, program se sastoji od online asinkronih tečajeva, odnosno e-Sadržaja za učenje sastavljenog od > 2000 dokumenata i > 200 videomaterijala, koji sadrži sve potrebno za savladavanje cjelokupne infrastrukture nastavnog procesa. Naposljetku, modularna struktura programa i primjena obrnute učionice omogućile su stvaranje dodatnih oblika edukacija za medicinske edukatore, kao i uvođenje digitalnih inovacija u nastavni proces, poput interaktivnih mrežnih aplikacija za učenje temeljeno na analizi slučajeva i kontinuumu problema. Stoga je cilj ovog izlaganja predstaviti inovativne i prepoznatljive koncepte Medicinskog fakulteta u Rijeci u području unaprjeđenja nastavničkih kompetencija u medicinskoj izobrazbi, uz poseban naglasak na primjenu e-učenja u njihovom ostvarivanju.

# Uloga hibridnih kolegija u razvoju multidisciplinarnog i interdisciplinarnog pristupa učenju i poučavanju

izv. prof. dr. sc. Diana Mance, Sveučilište u Rijeci, Fakultet za fiziku

## SAŽETAK

Na predavanju će biti prikazani primjeri nekoliko hibridnih kolegija koji se izvode na diplomskom studiju Fizika i znanost o okolišu te na integriranom studiju Dentalne medicine na engleskom jeziku. Predstavljeni kolegiji su multidisciplinarnog i/ili interdisciplinarnog karaktera što zahtijeva odgovarajući pristup učenju i poučavanju. Na jednom od kolegija sudjelovali su i YUFE studenti čime je uz interdisciplinarnost bila ostvarena i multikulturalnost, a kolegij su izvodili nastavnici iz područja prirodnih znanosti, medicine i ekonomije. U razvoj kolegija su implementirana iskustva s radionica održanih u sklopu prijašnjih "Dana e-učenja na Sveučilištu u Rijeci".

# Korištenje Aha slides u nastavi

prof. dr. sc. Zoran Ježić, Ekonomski fakultet u Rijeci

## SAŽETAK

Aha slides je alat koji može poboljšati angažman studenata u učionici i olakšati učenje. Omogućuje suradničke prezentacije i povratne informacije u stvarnom vremenu. Koristeći Ahaslides, nastavnici mogu procijeniti razumijevanje studenata u stvarnom vremenu i prilagoditi svoju nastavu u skladu s tim. Alat, također, može promicati studentsku suradnju i aktivno sudjelovanje, budući da studenti mogu podijeliti svoje ideje i odgovoriti na doprinose svojih kolega. Općenito, integracija Ahaslidesa u nastavu u učionici može dovesti do dinamičnijih i zanimljivih iskustava učenja za nastavnike i studente.

Cilj predavanja je prezentirati osnove korištenja navedenog alata i objasniti kako ga je moguće implementirati u nastavu u funkciji razvoja kompetencija nastavnika i studenata.

# Virtualna i proširena stvarnost u visokom obrazovanju: očekivanja i realnost

## SAŽETAK OKRUGLOG STOLA

Od skromnih početaka pedesetih godina prošlog stoljeća do ponovne popularizacije u prošlom desetljeću, virtualna i proširena stvarnost te miješana i produžena stvarnost se sve više koriste, osim u industriji zabave, u raznim znanstvenim i poslovnim područjima. Virtualna i proširena stvarnost se stvaraju uz pomoć računalnog hardvera i softvera, pomoću 3D računalne grafike i renderiranja u stvarnom vremenu. Nude korisniku realističan osjećaj ili percepciju fizičkog prisustva unutar umjetnog, računalno generiranog digitalnog okruženja u kojem korisnici mogu vršiti interakciju s virtualnim objektima. Virtualna stvarnost sa svojim obilježjima računalno generiranog prostora te mogućnošću određene razine imerzije odnosno uronjenosti u digitalno okruženje nudi veliku prednost u procesima učenja i poučavanja u odnosu na klasične načine pogotovo gdje realni sustav postoji, ali je eksperimentiranje skupo ili jako rizično te gdje realni sustav ne postoji ili je prototip vrlo skup. Na okruglom stolu razmotriti će se očekivanja, prednosti, nedostaci te trenutno stanje u korištenju virtualne i proširene stvarnosti u području visokog obrazovanja.

More ideja ~ More ideas

Veselimo se vašem dolasku!