

I. OBRAZAC ZA OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

NAPOMENA: Neka polja u obrascima su označena simbolima a, b, c, d, e. Ta polja nisu obavezna za sve programe. Potrebno ih je ispuniti jedino ako se prijavljuje odgovarajući program prema polju *Vrsta programa* u Obrascu I – dio *Opće informacije*.

Polja koja nisu posebno označena su obavezna za sve.

Opće informacije	
Naziv programa	Informacijski alati za istraživače
Nositelj programa	Sveučilišna knjižnica Rijeka
Izvoditelj programa	Sveučilišna knjižnica Rijeka
Vrsta programa	a) Razlikovna edukacija u postupku stjecanja akademskog naziva b) Stjecanje znanja, vještina i kompetencija u okviru akreditiranog studijskog programa c) Programi usavršavanja s ECTS bodovima d) Programi usavršavanja bez ECTS bodova e) Programi ovlaštenih tijela

1. UVOD

1.1. Razlozi za pokretanje programa

Razlog pokretanja ovog programa je uočena potreba da se u populaciji istraživača, osobito pripadnika Sveučilišta u Rijeci, prošire znanja i vještine korištenja suvremenih alata za upravljanje znanstvenim informacijama potrebnima u istraživačkom radu, kao i alata za učinkovito predstavljanje znanstvenih radova široj znanstvenoj i društvenoj zajednici, u cilju povećanja znanstvene produktivnosti i globalne vidljivosti rezultata znanstvenih istraživanja.

1.2. Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru a, b, c, e

1.2.1. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo) a, b, c, e

1.2.2. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (preporuke) a, b, c, e

1.2.3. Navesti moguće partnere izvan visokoškolskog sustava koji su iskazali interes za program

Pohađanje ovog programa se može ponuditi i istraživačima u javnom i privatnom sektoru koji djeluju izvan visokoškolskog sustava.

1.3. Institucijska strategija razvoja programa cjeloživotnog učenja (usklađenost sa Strategijom institucije)

Osposobljavanje korisnika za korištenje informacijskih izvora i komunikacijskih tehnologija jedan je od važnih ciljeva suvremene knjižnice, čije se ostvarivanje prati prema standardu HRN ISO 2789:2014. Misija Sveučilišne knjižnice Rijeka je izgrađivati informacijske izvore i usluge primjerene potrebama pripadnika Sveučilišta u Rijeci, zajednice i gospodarstva te osigurati njihovo korištenje u cilju dodavanja vrijednosti znanstvenog rada na Sveučilištu, u zajednici i gospodarstvu, pa je program za stjecanje kompetencija u korištenju informacijskih alata u znanstvenom istraživanju u cijelosti na liniji ostvarivanja misije Knjižnice. Predloženim programom cjeloživotnog učenja ostvaruje se strateški cilj Knjižnice da unaprjeđuje korištenje informacijskih izvora i usluga.

1.4. Ostali važni podaci – prema mišljenju predlagača

2. OPĆI DIO

2.1. Naziv programa cjeloživotnog obrazovanja

Informacijski alati za istraživače

2.1.1. Vrsta programa

- a) Razlikovna edukacija u postupku stjecanja akademskog naziva
- b) Stjecanje znanja, vještina i kompetencija u okviru akreditiranog studijskog programa
- c) Programi usavršavanja s ECTS bodovima
- d) **Programi usavršavanja bez ECTS bodova**
- e) Programi ovlaštenih tijela

2.1.2. Razina studijskog programa (ako je primjenjivo) ^{a, b}

2.1.3. Područje programa (znanstveno/umjetničko)-navesti naziv ^{a, b, c}

2.2. Nositelj/i programa

Sveučilišna knjižnica Rijeka

2.3. Izvoditelj/i programa

Stručno knjižničarsko osoblje Sveučilišne knjižnice Rijeka

2.4. Trajanje programa

Program se sastoji od 35 sati nastave (predavanja, radionice i vježbe).

2.4.1. ECTS bodovi – minimalni broj bodova potrebnih da bi polaznik završio program ^{a, b, c}

2.5. Uvjeti upisa na program

Završen sveučilišni diplomski studij

2.6. Ishodi učenja programa (kompetencije koje polaznik stječe završetkom programa)

Završetkom programa polaznici će moći navesti, opisati i učinkovito koristiti:

- informacijske službe i usluge namijenjene istraživačima i alate za postizanje vidljivosti autora
- alate za pretraživanje i upravljanje znanstvenih informacija
- alate za objavljivanje znanstvenih radova
- alate za vrednovanje radova i znanstvenih časopisa

2.7. Kod prijave programa navesti studijske programe predlagača ili drugih institucija u RH s kojih je moguć upis na predloženi program (ako je primjenjivo) ^a

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Struktura programa, ritam pohađanja i obveze polaznika

Program se sastoji od pet predmeta koji kronološki prate proces izrade, objavljivanja i vrednovanja znanstvenog rada. Svaki predmet se izvodi kao jednodnevna edukacija koja se sastoji od predavanja,

radionice i vježbi. Polaznici mogu odabrati pohađanje jedne, više ili svih nastavnih cjelina.

3.2. Popis predmeta i/ili modula (ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu (i brojem ECTS – bodova za vrste programa a, b, ili c) (prilog: Tablica 1)

1. Informacijske službe i usluge za istraživače i alati za postizanje vidljivosti autora 7 sati
2. Alati za pretraživanje znanstvenih izvora 7 sati
3. Alati za upravljanje znanstvenim informacijama 7 sati
4. Alati za objavljivanje znanstvenih radova 7 sati
5. Alati za vrednovanje radova i znanstvenih časopisa 7 sati

3.3. Opis svakog predmeta (ukoliko postoji) (prilog: Tablica 2)

1. Informacijske službe i usluge za istraživače i alati za postizanje vidljivosti autora
 - znanstvena informacija kao predmet rada knjižnice znanstvene ustanove
 - djelatnost znanstvene knjižnice
 - sustav znanstvenih knjižnica u RH
 - informacijski izvori, pomagala i usluge za znanstvenike i istraživače
 - usluge znanstvene knjižnice za autore i nakladnike
 - pregled akademskih društvenih mreža (Research Gate, Academia.edu,...)
 - otvaranje profila na Google Znalcu
 - navođenje jedinstvenih afilijacija i izrada jedinstvenih identifikatora
2. Alati za pretraživanje znanstvenih izvora
 - vrste alata za pretraživanje znanstvenih izvora
 - tehnike pretraživanja informacijskih izvora
 - tematska i autorska pretraživanja
3. Alati za upravljanje znanstvenim informacijama
 - znanstvena čestitost
 - citiranje i parafraziranje
 - važnost i mogućnost ispravnog navođenja literature
 - alati za otkrivanje plagiranja
 - pregled alata i programa za bibliografsku organizaciju izvora za znanstveno istraživanje
 - rad s programima za bibliografsku organizaciju izvora za znanstveno istraživanje
4. Alati za objavljivanje znanstvenih radova
 - autorsko pravo za istraživače
 - objavljivanje kod nakladnika
 - vlastita institucija kao nakladnik
 - objavljivanje radova u otvorenom pristupu
 - otvoreni istraživački podaci
 - Creative Commons (CC) licence za radove u otvorenom pristupu
 - samoobjavljivanje u digitalnom institucijskom repozitoriju DABAR
5. Alati za vrednovanje radova i znanstvenih časopisa
 - uvod u bibliometriju i bibliometrijsku terminologiju
 - vrednovanje radova u citatnim bazama Web of Science Core Collection i Scopus i njihova relevantnost za izbor u znanstvena zvanja
 - vrednovanje časopisa u alatima Journal Citation Reports i SCImago Journal & Country Rank
 - kriteriji za procjenu kvalitete i odabir časopisa za objavljivanje
 - predatorski izdavači i časopisi

3.3.1. Uvjeti upisa u sljedeći semestar ili trimestar (naziv predmeta) (ako je primjenjivo) ^a

3.4. Popis predmeta i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku (navesti koji jezik)

3.5. Način izvođenja programa¹ (moguće je predvidjeti više načina izvođenja programa)

neposredna nastava

¹ Ukoliko je odobreno više načina izvođenja obrazložiti za svaki.

- nastava na daljinu (a) sinkrona, b) asinkrona)²
 hibridna nastava

3.5.1. *Obrazložiti svrhu izvođenja programa/modula online ili hibridno*

Svrha izvođenja programa online je mogućnost sudjelovanja više polaznika na pojedinačnom ciklusu programa.

3.5.2. *Obrazložiti postojanje uvjeta za izvođenje programa nastavom na daljinu ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastrukture i dr.)*

U programu se koristi platforma za komunikaciju MS Teams.

3. 6. *Jezik izvedbe*

- hrvatski jezik
 engleski jezik
 drugo: _____

3.7. *Obrazložiti multidisciplinarnost/interdisciplinarnost programa*

Program se izvodi u polju informacijskih i komunikacijskih znanosti, grana: informacijski sustavi i informatologija.

3.8. *Način završetka programa*

Odslušana predavanja, radionice i vježbe unutar pohađanih predmeta.

² Nastava na daljinu odnosi se na način izvedbe programa, ali ne i na način provjere znanja koji može biti predviđen kroz neki od sustava za nastavu na daljinu ili provjerom znanja (ispitom) u neposrednom kontaktu.

Tablica1.

3.1. Popis predmeta i/ili modula (ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

POPIS MODULA / PREDMETA						
Semestar ^a :						
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS ^{a, b, c}
	Informacijske službe i usluge za istraživače i alati za postizanje vidljivosti autora	Jana Krišković Baždarić, Sandra Cuculić	3	4		
	Alati za pretraživanje znanstvenih izvora	Anika Žegarac	3	4		
	Alati za upravljanje znanstvenim informacijama	Jana Krišković Baždarić	3	4		
	Alati za objavljivanje znanstvenih radova	Branka Turk, Ivana Dorotić Malič	3	4		
	Alati za vrednovanje radova i znanstvenih časopisa	Sandra Cuculić	3	4		

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta / predavanja

NAPOMENA: Ukoliko u programu nema predmeta (npr. kod kratkih tečajeva), ispuniti polja koja su relevantna za program

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Jana Krišković Baždarić, Sandra Cuculić	
Naziv predmeta	INFORMACIJSKE SLUŽBE I USLUGE ZA ISTRAŽIVAČE I ALATI ZA POSTIZANJE VIDLJIVOSTI AUTORA	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	
	Broj sati (P+V+S)	3+4

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pružiti polaznicima cjelovit uvid u informacijske izvore, pomagala i usluge koje znanstvena knjižnica nudi istraživačima kod pripreme, objavljivanja i vrednovanja znanstvenog/stručnog rada i uputiti ih gdje i kako pristupiti potrebnom knjižničnom izvoru odnosno pomagalu, odnosno kako zatražiti određenu uslugu knjižnice. Podučiti polaznike kako povećati vidljivost koristeći jedinstvene identifikatore autora, profile na društvenim mrežama i Google Znalcu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Polaznici će moći navesti osnovne službe i usluge znanstvenih knjižnica i znati uspostaviti kontakt s odgovarajućom službom u skladu s potrebnom uslugom. Naučit će koristiti web stranice knjižnica u svrhu pristupa pojedinim uslugama. Polaznici će uvidjeti važnost identifikacije znanstvenika na servisu Google Znalac i akademskim društvenim mrežama. Polaznici će usvojiti važnost i pravila navođenja afilijacija u znanstvenim radovima. Po završetku moći će izraditi i ažurirati svoj ResearcherID i Publons profil te ORCID identifikator te ih povezati sa svojim radovima iz baze Crosbi.

1.4. Sadržaj predmeta

Znanstvena informacija kao predmet rada knjižnice znanstvene ustanove (znanstvena knjižnica, centar znanstvenih informacija); istraživači kao ciljana korisnička populacija znanstvene knjižnice (znanstvena knjižnica kao informacijska služba za istraživače).

Djelatnost znanstvene knjižnice (izgradnja zbirke znanstvenih informacija i alata za njihovo pretraživanje i korištenje (katalozi, baze podataka), educiranje za korištenje informacijskih alata.

Pregled standardnih knjižničnih usluga i način njihovog pribavljanja:

- referentne usluge: odgovaranje na upite o raspoloživosti traženog izvora: ili ponuda informacijskih pomagala na web stranicama knjižnice (discovery servis, online katalozi, baze podataka, institucijski repozitoriji)
- pružanje na korištenje fizičkog prostora i opreme knjižnice
- pružanje materijalne građe na korištenje: korištenje u knjižnici, posudba, međuknjižnična posudba
- osiguranje pristupa digitalnoj građi i preuzimanja digitalnih sadržaja putem web stranica knjižnice
- pristup licenciranim sadržajima iz ustanove (putem IP raspona) i izvan ustanove (proxy, Shibboleth)

- pružanje usluge dostave digitalnih dokumenata
- bibliometrijske usluge
- pružanje usluga autorima i nakladnicima (Centar za elektroničko nakladništvo)
- Alati za postizanje vidljivosti autora: pregled servisa i društvenih mreža za znanstvenike (Google Znalac, Research Gate, Academia.edu); otvaranje profila, navođenje jedinstvenih afilijacija (primjer Sveučilišta u Rijeci), izrada jedinstvenih identifikatora autora (ResearcherID, ORCID), važnost izrade i ažuriranja Crosbi profila (Hrvatska znanstvena bibliografija)

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa

- neposredna nastava
 nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona
 hibridna nastava

Izvedba nastave (neposredna nastava)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Izvedba nastave (nastava na daljinu)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Izvedba nastave hibridno	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad
1.6. Dodatno obrazloženje		

1.7. Obveze polaznika

Odslušano predavanje, sudjelovanje na radionici i obavljena vježba.

1. 8. Praćenje³ rada polaznika^{abc}

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika^{abc}

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. 11. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}*

1. 12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj polaznika</i>

1. 13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Anketiranje polaznika (evaluacijski list)

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Anika Žegarac	
Naziv predmeta	ALATI ZA PRETRAŽIVANJE ZNANSTVENIH IZVORA	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	
	Broj sati (P+V+S)	3+4

2. OPIS PREDMETA

1.5. Ciljevi predmeta

Upoznati polaznike s dostupnim alatima za pretraživanje i razviti vještine potrebne za pretraživanje izvora i njihov odabir u skladu sa znanstvenim interesom.

1.6. Uvjeti za opis predmeta (ako je primjenjivo)

1.7. Očekivani ishodi učenja za predmet

Polaznici će moći opisati i razlikovati različite vrste informacijskih alata za pretraživanje znanstvenih izvora kao što su bibliografske i citatne baze podataka, knjižnični katalozi, akademski repozitoriji i specijalizirane tražilice. Polaznici će znati pretraživati i pregledavati bibliografske podatke u najznačajnijim svjetskim bazama podataka Web of Science Core Collection i Scopus kao i u Hrvatskoj znanstvenoj bibliografiji (Crosbi). Polaznici će znati odabirati i primijeniti učinkovite strategije pretraživanja kako bi pronašli relevantne znanstvene informacije sukladno svojem znanstvenom interesu.

1.8. Sadržaj predmeta

Vrste alata za pretraživanje znanstvenih izvora

- Sadržaj i razlike u alatima za pretraživanje znanstvenih informacija (bibliografske i citatne baze podataka s cjelovitim tekstovima, sustavi za sveobuhvatno pretraživanje - discovery servisi, svjetski i hrvatski knjižnični katalozi, akademski repozitoriji, akademske društvene mreže, specijalizirane tražilice za pretraživanje znanstvenih informacija itd.)
- Vrste i značajke bibliografskih, citatnih i baza podataka punog teksta (Web of Science Core Collection, Scopus i predmetne baze
- Značajke Hrvatske znanstvene bibliografije (Crosbi) kao izvora znanstvenih informacija
- Pregled i značajke digitalnih repozitorija i zbirke knjižnica
- Pregled i značajke dostupnih informacijskih izvora na Sveučilištu u Rijeci (baze podataka, knjižnični katalozi, repozitoriji)

Tehnike pretraživanja informacijskih izvora

- Formulacija informacijskog upita
- Tehnike pretraživanja (Booleovi operatori, tehnike kraćenja i pretraživanja složenih izraza itd.)
- Odabir i primjena učinkovite strategije pretraživanja
- Značajke i razlike između pretraživanja i pregledavanja u sustavima za pretraživanje
- Mogućnosti filtriranja rezultata u sustavima za pretraživanje
- Kontrolirani rječnici (tezaursi) u sustavima za pretraživanje
- Preuzimanje punih tekstova i bibliografskih podataka

Tematska i autorska pretraživanja

- Principi tematskih pretraživanja pomoću različitih alata za pretraživanje
- Principi pretraživanja radova određenog autora ili određene publikacije pomoću različitih alata za pretraživanje
- Praćenje podataka o novoobjavljenim radovima i radovima objavljenima u određenoj publikaciji
- Pregledavanje indeksiranih časopisa u bazama Web od Science Core Collection i Scopus po području te na temelju metrijskih podataka o publikacijama
- Prepoznavanje predatorskih časopisa

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa

<input checked="" type="checkbox"/> neposredna nastava <input checked="" type="checkbox"/> nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona) <input type="checkbox"/> hibridna nastava							
Izvedba nastave (neposredna nastava)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
Izvedba nastave (nastava na daljinu)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
Izvedba nastave hibridno		Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad		
1.6. Dodatno obrazloženje		Prije početka nastave, od polaznika će se prikupiti informacije o znanstvenom području, polju i grani njihovog interesa, kako bi se formirale grupe polaznika prema znanstvenom interesu (A i B) i odabrale odgovarajuće baze podataka na kojima će se provoditi vježbe i samostalni zadaci.					
1.7. Obveze polaznika							
Odslušano predavanje, sudjelovanje na radionici i obavljena vježba.							
1.8. Praćenje ⁴ rada polaznika ^{abc}							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu ^{ab}							
Naslov				Broj primjeraka		Broj polaznika	

⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anketiranje polaznika (evaluacijski list)		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Jana Krišković Baždarić	
Naziv predmeta	ALATI ZA UPRAVLJANJE ZNANSTVENIH INFORMACIJA	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	
	Broj sati (P+V+S)	3+4

3. OPIS PREDMETA

1.9. Ciljevi predmeta

Uputiti polaznike u etički kontekst ispravnog navođenja literature kod izrade znanstvenog rada i u izdavački standard Sveučilišta u Rijeci. Upoznati polaznike s alatima i programima za citiranje, otkrivanje plagijata i bibliografsku organizaciju prikupljenih izvora za znanstveno istraživanje. Razviti vještine korištenja pojedinih informacijskih alata za izradu citata i popisa literature korištene u znanstvenom istraživanju.

1.10. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)

1.11. Očekivani ishodi učenja za predmet

Polaznici će moći definirati i opisati pojam i posljedice plagiranja. Moći će opisati funkcionalnosti različitih sustava za otkrivanje plagiranja. Znat će navesti različite sustave citiranja, i osnovne elemente izdavačkog standarda Sveučilišta u Rijeci. Moći će izraditi popis radova odabranih unutar pojedinih pretraživača baza podataka, kao i cjeloviti popis odabranih radova koristeći samostalne alate Mendeley, Zotero, ZoteroBib

1.12. Sadržaj predmeta

Znanstvena čestitost

- pojam plagiranja i samoplagiranja
- svjesnost i posljedice plagiranja

Alati za otkrivanje plagiranja

- iThenticate, Turnitin
- korištenje alata Turnitin za provjeru doktorskih disertacija

Citiranje i parafraziranje

- sustavi citiranja, jedinstveni standard u pripremi rukopisa za izdanja Sveučilišta u Rijeci
- pojam autorstva

Važnost i mogućnosti ispravnog navođenja literature

- važnost pohrane i vođenja bilješki tijekom pisanja rada

Alati za bibliografsku organizaciju prikupljenih izvora za znanstveno istraživanje

- alati za izradu bibliografije na stranicama izdavača, mogućnosti preuzimanja članaka
- samostalni alati: Mendeley, Zotero, ZoteroBib

Rad s programima Mendeley, Zotero i ZoteroBib

- instalacija programa i izrada korisničkog računa
- upoznavanje sa sučeljima programa
- strukturiranje vlastite knjižnice i organizacija dokumenata
- pretraživanje bibliografskih podataka
- korištenje PDF preglednika za uređivanje dokumenata i vođenje bilješki
- kreiranje grupa za potrebe dijeljenja bibliografskih zapisa i suradnje s kolegama
- korištenje dodataka (plugina) za dodavanje citata iz materijala osobne knjižnice i izradu

bibliografskih popisa**- umetanje citata, odabir citatnih stilova i izrada bibliografije****1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa**

- neposredna nastava
 nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
 hibridna nastava

<i>Izvedba nastave (neposredna nastava)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>Izvedba nastave (nastava na daljinu)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>Izvedba nastave hibridno</i>	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad

1.6.
Dodatno obrazloženje

1.7. Obveze polaznika

Odslušano predavanje, sudjelovanje na radionici i obavljena vježba.

1. 8. Praćenje⁵ rada polaznika^{abc}

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika^{abc}

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
--------	-----------------	----------------

⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anketiranje polaznika (evaluacijski list)		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Branka Turk, Ivana Dorotić Malič	
Naziv predmeta	ALATI ZA OBJAVLJIVANJE ZNANSTVENIH RADOVA	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	
	Broj sati (P+V+S)	3+4

4. OPIS PREDMETA

1.13. Ciljevi predmeta

Uputiti polaznike u zakonske odredbe u pogledu autorskih i drugih srodnih prava nad njihovim radovima. Upoznati ih s modelima objavljivanja i licenciranja radova u otvorenom pristupu, posebno putem Creative Commons licenci. Uputiti u načine reguliranja odnosa autora s nakladnikom. Dati pregled uglednih nakladnika u pojedinim disciplinama i opisati predatorsko nakladništvo. Upoznati polaznike sa sustavom izdavačke djelatnosti Sveučilišta u Rijeci te s mogućnostima i načinom samoobjavljivanja u digitalnom repozitoriju Sveučilišta u Rijeci.

1.14. Uvjeti za opis predmeta (ako je primjenjivo)

1.15. Očekivani ishodi učenja za predmet

Polaznici će moći navesti i opisati zakonske odredbe koje se odnose na autorska i srodna prava nad znanstvenim radovima. Znat će navesti osnovne elemente nakladničkog ugovora, ugledne znanstvene izdavače na svojem znanstvenom području i razlikovati predatorske nakladnike. Moći će opisati sustav izdavačke djelatnosti Sveučilišta u Rijeci. Razlikovat će modele objavljivanja i licenciranja radova u otvorenom pristupu i znati dodijeliti Creative Commons licencu svojem radu. Moći će sami objaviti svoj rad u repozitoriju Dabar.

1.16. Sadržaj predmeta

Autorsko pravo za istraživače

- autorsko pravo nad stručnim i znanstvenim radovima
- licence

Objavljivanje kod nakladnika

- nakladnički ugovor, preporučeni ogledni primjerak autorskog ugovora na Sveučilištu u Rijeci
- ugledni znanstveni izdavači i predatorsko nakladništvo

Vlastita institucija kao nakladnik

- sustav izdavačke djelatnosti Sveučilišta u Rijeci

Objavljivanje radova u otvorenom pristupu

- zeleni otvoreni pristup (institucijski repozitorij, repozitoriji pojedinih disciplina, skupni repozitoriji)
- zlatni otvoreni pristup (objavljivanje u časopisima)
- časopisi u punom otvorenom pristupu (s uključenom naknadom za procesuiranje članka ili besplatna objava)
- časopisi s dijelom članaka u otvorenom pristupu (plaćanje naknade od strane autora)

Otvoreni istraživački podaci

Creative Commons (CC) licence za radove u otvorenom pristupu

- pojam, vrste licenci
- samostalna izrada i pridruživanje CC licence radu

Samoobjavljivanje u digitalnom institucijskom repozitoriju DABAR

<ul style="list-style-type: none"> - vidljivost radova pohranjenih u Dabru - vrste radova koje se mogu pohraniti u Dabru - samoobjavljivanje rada u Dabru 							
1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa							
<input checked="" type="checkbox"/> neposredna nastava <input checked="" type="checkbox"/> nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona) <input type="checkbox"/> hibridna nastava							
Izvedba nastave (neposredna nastava)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
Izvedba nastave (nastava na daljinu)		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
Izvedba nastave hibridno		Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad		
1.6. Dodatno obrazloženje							
1.7. Obveze polaznika							
Odslušano predavanje, sudjelovanje na radionici i obavljena vježba.							
1.8. Praćenje ⁶ rada polaznika ^{abc}							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{abc}							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu ^{ab}							

⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj polaznika</i>
<i>1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anketiranje polaznika (evaluacijski list)		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Sandra Cuculić	
Naziv predmeta	ALATI ZA VREDNOVANJE RADOVA I ZNANSTVENIH ČASOPISA	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	
	Broj sati (P+V+S)	3+4

5. OPIS PREDMETA

1.17. Ciljevi predmeta

Upoznati polaznike s pojmom bibliometrije i bibliometrijskom terminologijom. Upoznati i naučiti koristiti citatne baze podataka Web of Science Core Collection i Scopus za kvantitativno mjerenje utjecaja radova i alate za procjenu kvalitete časopisa Journal Citation Reports i SCImago Journal & Country Rank. Naučiti polaznike kako na temelju metrijskih pokazatelja procijeniti kvalitetu časopisa.

1.18. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)

1.19. Očekivani ishodi učenja za predmet

Polaznici će znati definirati pojam i osnovne termine bibliometrije, usvojiti znanja vezana uz bibliometrijske analize znanstvene produktivnosti i citiranosti te razlikovati bibliometriju od ostalih načina vrednovanja radova. Naučit će samostalno izraditi citatne analize znanstvene produktivnosti u bazama Web of Science Core Collection i Scopus.

Na temelju metrijskih podataka o citiranosti časopisa u alatima Journal Citation Reports i SCImago Journal & Country Rank polaznici će naučiti vrednovati i samostalno odabrati časopis za objavljivanje radova te prepoznati obilježja predatorskih izdavača i časopisa.

1.20. Sadržaj predmeta

Uvod u bibliometriju i bibliometrijsku terminologiju

- Bibliometrijske analize i pokazatelji
- Citiranost, samocitiranost
- Alternativne metode mjerenja

Vrednovanje radova u citatnim bazama Web of Science Core Collection i Scopus

- Predstavljanje citatnih indeksa baze Web of Science Core Collection i baze Scopus i njihova relevantnost za izbor u znanstvena zvanja
- Pretraživanje indeksiranosti i citiranosti autora u bazama Web of Science Core Collection i Scopus, izrada citatnih analiza

Vrednovanje časopisa u alatima Journal Citation Reports i SCImago Journal & Country Rank

- Pretraživanje metričkih pokazatelja i rangiranost časopisa u alatima Journal Citation Reports i SCImago Journal & Country Rank
- Kriteriji za procjenu kvalitete i odabir časopisa za objavljivanje
- Predatorski izdavači i časopisi

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa

- neposredna nastava
- nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
- hibridna nastava

Izvedba nastave
(neposredna nastava)

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij

	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
<i>Izvedba nastave (nastava na daljinu)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
<i>Izvedba nastave hibridno</i>	Neposredna nastava: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	Nastava na daljinu: <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad	
1.6. <i>Dodatno obrazloženje</i>			
1.7. <i>Obveze polaznika</i>			
Odslušano predavanje, sudjelovanje na radionici i obavljena vježba.			
1.8. <i>Praćenje⁷ rada polaznika^{abc}</i>			
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Ekperimentalni rad
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio			
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika^{abc}</i>			
1.10. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}</i>			
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}</i>			
1.12. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}</i>			
	<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj polaznika</i>
1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>			
Anketiranje polaznika (evaluacijski list)			

⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.