

*Top im el 48*

**TRATTATO**

DI

# ARITMETICA

PER LE

**CLASSI INFERIORI DELLE SCUOLE MEDIE**

DEL

**D.R. FERDINANDO LUTTER**

REGIO DIRETTORE SUPERIORE DEL DISTRETTO SCOLASTICO DELLA CAPITALE, MEMBRO  
CORRISPONDENTE DELL'ACCADEMIA UNGHERESE DI SCIENZE E MEMBRO DEL CONSIGLIO  
DELL'ISTRUZIONE PUBBLICA DEL REGNO.

TRADUZIONE ESEGUITA SULLA XV EDIZIONE UNGHERESE

DA

**ALBINO ANGHEBEN**

PROFESSORE NEL R. U. GINNASIO SUPERIORE DI STATO IN FIUME

**PREZZO CORONE 3.**



**FIUME**  
TIPOGRAFIA P. BATTARA  
1898.



## *Prefazione.*

*La mancanza di un libro d'aritmetica che corrispondesse ai molteplici bisogni delle nostre scuole medie con lingua d'istruzione italiana, mi ha indotto a tradurre ed a pubblicare il presente trattato del benemerito professore Dr. Ferdinando Lutter.*

*Come ognuno può convincersi facilmente, l'abbondanza della materia pertrattata, l'eccellente metodo seguito, la ricchezza e felice scelta degli esercizi e problemi rendono quest'opera ottima sì per la scuola che per lo studio privato. Ne siano prova le 15 edizioni del testo originale che in pochi anni si succedettero.*

*Affine poi di rendere quest'opera ancora più interessante per la gioventù fiumana, ho creduto bene d'inserire qua e là nel testo — segnati con asterisco — dei nuovi problemi d'interesse locale ed inoltre d'aggiungere alla fine alcune tabelle statistiche — desunte da pubblicazioni ufficiali — che possono offrire al docente del materiale per formulare molti altri problemi particolarmente istruttivi per la nostra gioventù.*

*Se con questo lavoro avrò fatto opera utile agli scolari ed accetta ai miei colleghi, questa sarà per me la più ambita ricompensa.*

*Fiume, nell'ottobre 1898.*

*A. Angheben.*

# Renzo Ossoinack

## FIUME



### §. 1. Unità; numerazione; numero; serie dei numeri; cifre; divisione dei numeri.

Ogni cosa considerata per sè forma una *unità*; un metro, un fiorino, una corona, un anno, un giorno ecc. sono altrettante *unità*.

Un fiorino e un fiorino fanno due fiorini (due unità).

Due fiorini e un fiorino fanno tre fiorini (tre unità).

Tre fiorini e un fiorino fanno quattro fiorini (quattro unità).

Quest'operazione (che si potrebbe continuare avanti) fatta col fiorino o con un'altra unità qualunque si dice *numerazione*. Mediante la numerazione si conosce il numero delle unità. Il risultato della numerazione si chiama *numero*.

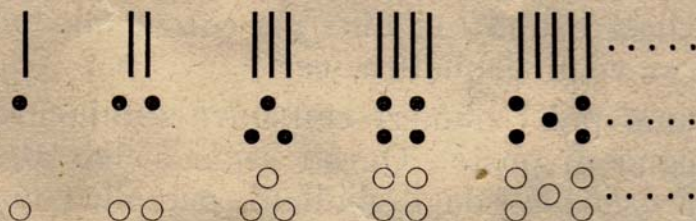
I numeri ottenuti colla numerazione formano la *serie naturale* dei numeri.

Dato un numero qualunque si forma il suo successivo aggiungendovi un'unità.

I numeri si esprimono coi *nomi numerali* e si rappresentano con segni detti *cifre*, nonchè con figure numeriche.

Si ottengono le figure numeriche colla ripetizione dell'unità. Per l'intuizione dell'unità sono adatte: le palle, i cubi, i punti, le rette ecc. Il numero che corrisponde ad una data figura numerica qualunque è indipendente dall'ordine delle unità.

Figure numeriche:



Nomi numerali: Uno, due, tre, quattro, venti ecc.

Cifre: 1, 2, 3, 4, 5 ecc.; I, II, III, IV, V ecc.

5 fiorini, 8 libri, 7 corone, 6 scolari . . . . sono *numeri concreti*, perchè esprimono non solo il numero delle unità, ma anche la loro specie.